

## Planning prévisionnel

### Interventions ADHEOS

Année scolaire 2017-2018

CLASSE	DATE	HORAIRES	ENSEIGNANT CONCERNE Par l'appel	SALLE
FPIL(13) BTS ENILIA(34)	Mercredi 14 MARS	8h30-12h		TV de la MDL
1 <sup>ère</sup> S et ES (30)	Mercredi 21 MARS	8h30-12H	<i>Mr Bourgouin</i>	TV de la MDL
TCAP ECMS(16) 1BP TMATF(19)	Jeudi 22 MARS	8h30-12h	<i>Mme Rintaud</i> <i>Mme Aimable</i>	TV de la MDL
TBP TMATF(13) TCAP # EBMF(22)	Mercredi 28 MARS	8h30-12h	<i>Mr Havard</i> <i>Mr Bauza et Mr Brillouet</i>	TV de la MDL
2DMA (8) BMA2 (11) Possibilité d'une autre classe de 25 personnes max	Jeudi 29 MARS	8h30-12h	<i>Mme Delton</i> <i>Mr Brillouet</i>	TV de la MDL

**Merci aux professeurs principaux d'informer leurs élèves sur l'action qui va être mis en place :**

**Sexisme-Homophobie-Regards sur la différence avec présentation de l'association ADHEOS, visionnage d'un film et temps de débat et d'échange.**

## FICHE PROJET

39

**Intitulé du projet : Sexisme-Homophobie-regards sur la différence**

**Porteurs du projet :** Mme Bottero (En remplacement de Mme Guillerme), Mme Colombani

**Acteurs du projet :** Mme Bottero (En remplacement de Mme Guillerme), Mme Colombani, ADHEOS

**Date(s) de réalisation du projet/fréquence :** Visionnage du film puis temps débat un lundi ou mardi sur 3h, date d'interventions à définir

**Nombre d'élèves concernés/classe(s) :** Tous les lycéens pour le visionnage du film et le temps débat, seulement quelques classes pour des interventions (Lesquelles ?)

### DESCRIPTIF DU PROJET :

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République ainsi que le code de l'éducation, notamment ses articles L. 121-1, L. 312-17-1 et L. 721-2, énoncent clairement que dans ses missions, l'École doit offrir les conditions d'un climat scolaire serein et un cadre protecteur aux élèves, aux personnels enseignants ainsi qu'à tous les acteurs intervenant en son sein. L'École transmet aux élèves les valeurs, les principes et les règles qui permettent de garantir le respect de la personne, de ses origines et de ses différences. Elle contribue, à tous les niveaux, à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, à lutter contre les discriminations, à prévenir les préjugés et les violences sexistes et sexuelles.

Dans le cadre du CESC, visionnage du film « Baisers Cachés » puis temps de débat avec un intervenant de l'association ADEHOS.

#### Synopsis du film:

Nouveau venu au lycée, Nathan, 16 ans, vit seul avec son père policier, Stéphane. Leurs rapports sont complices. Nathan est invité à une soirée où il flashe sur un garçon de sa classe. Ils se retrouvent à l'abri des regards et s'embrassent.

Mais quelqu'un les observe en cachette et publie la photo de leur baiser sur facebook : la rumeur se répand sur le net et provoque le scandale au lycée et dans les familles. Stéphane découvre l'homosexualité de son fils. Il est choqué et se détourne de Nathan.

Au lycée, les élèves harcèlent Nathan et s'interrogent sur l'identité de l'autre garçon. Nathan, amoureux, refuse de révéler l'identité de son amoureux et fait front contre les moqueries et la violence. Pourra-t-il compter sur son père ? Et sur celui qu'il aime ?

Si certains professeurs veulent s'inscrire dans le projet afin de préparer en amont cette intervention, ils pourront à travers la lecture d'article, la présentation d'hommes et de femmes homosexuels célèbres susciter des interrogations chez les élèves.

OBJECTIFS

Le visionnage du film et le temps de débat auraient pour objectifs d'échanger avec les élèves sur leur vision et compréhension du film. A travers le débat nous tenterons de déconstruire les stéréotypes et préjugés dont se nourrit la discrimination homophobe, d'amener les élèves à réfléchir sur leurs croyances, attitudes et pratiques au sujet de la discrimination homophobe et sexiste.  
Une fois l'intervention terminée, il appartiendra aux élèves de chercher à ce que la vie au sein de l'établissement se fasse dans le respect de tous.

Certaines classes pourront bénéficier d'une intervention de 2h concernant la prévention des conséquences de ces discriminations, comme le suicide, l'adoption de comportements à risque, la dépression, la dégradation des résultats scolaires.

Rappel des grands principes de l'universalisme républicain, sur le respect de la personne humaine et sur l'égalité des droits.

Déconstruction des idées reçues, des stéréotypes et des préjugés dont se nourrit la discrimination homophobe et sexiste.

Information sur les dispositifs de lutte contre les discriminations et les ressources dont pourrait avoir besoin une victime.

LISTE DE TOUS LES PARTENAIRES (internes et/ou externes à l'établissement

Infirmière

ADHEOS (Association d'aide et de défense homosexuelle pour l'égalité des orientations sexuelles)

APS

Voir avec la mairie pour le prêt d'une salle pour visionner le film