

ARGUMENT

L'adolescence engage à la rencontre : la rencontre de soi-même et de l'autre, du même et du différent, de l'histoire infantile et du projet de soi, de l'intime et de la culture.

Au plus près de l'étymologie, « rencontrer » c'est « aller au-devant de », une nouvelle fois.

La polysémie nous rappelle qu'il y a de bonnes et de mauvaises rencontres : « se rencontrer », c'est tout autant concorder, sur une pensée ou un sentiment, que se battre mortellement en duel ou s'affronter sur un terrain de jeu. Toute rencontre engage le hasard, heureux et/ou malheureux, dans la voie de l'alliance et/ou du combat.

Comment, dans nos pratiques professionnelles, se souvenir de ce double sens et, par conséquent, de l'ambivalence fondamentale de toute rencontre ? Comment « aller au-devant » de l'adolescent, tout se laissant surprendre par lui ? Comment le précéder, générationnellement, c'est-à-dire garantir le cadre de ces rencontres, tout en offrant les conditions d'une créativité partagée ? Comment permettre qu'il se reconnaisse, sans se confondre, dans les dispositifs thérapeutiques et éducatifs qu'on lui propose ; comment faire pour qu'il y trouve de lui et de l'autre, entre l'illusion mimétique et la menace de l'étrangeté ? Comment inclure ou transposer, dans le cadre de ces rencontres, la double dimension du corps et de l'acte, inhérente au processus d'adolescence ? Comment définir et établir une « bonne distance relationnelle » avec l'adolescent, sans méconnaître la séduction, la rivalité, le mépris et l'envie qui agitent souterainement ces rencontres ? Comment construire et maintenir, malgré tout, considération et engagement, de part et d'autre ?

Ainsi, les rencontres avec les adolescents appellent-elles la créativité professionnelle et le tissage de liens. Elles invitent, comme nous-mêmes aujourd'hui, aux questionnements pluridisciplinaires, au travail avec les familles, aux médiations culturelles, à la constitution de réseaux de soins, et aux croisements des espaces, thérapeutiques, éducatifs, judiciaires et scolaires. Pour que la rencontre reste ouverte...

ARCAD est une association loi 1901 qui a vu le jour en 2008.

Les objectifs d'ARCAD sont en premier lieu la diffusion de savoir et l'échange autour de l'adolescence et de la psychanalyse. Ceci se fait par l'animation de séminaires, de formations, l'organisation de colloques, l'écriture et la publication d'articles.

L'association développe des liens entre les professionnels qui travaillent dans le domaine de l'adolescence. Elle permet la mise en place de projets de recherche, l'accompagnement et le suivi dans l'avancée des travaux, ainsi que l'accès à des publications. L'intérêt est de pouvoir échanger, lors de séminaires spécifiques, autour de thèmes de recherche soulevés par la pratique clinique, de pouvoir discuter différents abords théoriques ou différentes situations cliniques.

L'association **Les Passagers du Temps**, créée en 2002, a pour objet la prévention du suicide et la promotion de la santé mentale. Dans ce cadre, sont initiées ou soutenues : la formation initiale et continue des professionnels, l'amélioration des hospitalisations après une tentative de suicide, la création de supports écrits de prévention, la création et l'animation d'un travail de réseau interprofessionnel et interinstitutionnel, l'expérimentation de nombreux projets en éducation à la santé et la recherche clinique.

Forum des PERTUIS. ESPACES CONGRES DE LA ROCHELLE.

Quai Louis Prunier - BP 3106 - 17033 La Rochelle cedex 1



De la gare : **Ligne de bus n°10**
direction Les Minimes (arrêt Plage des Minimes)

Rencontre(s) à l'Adolescence

17, 18 et 19 novembre 2014
Forum des Pertuis - La Rochelle



ORGANISÉ PAR ARCAD ET LES PASSAGERS DU TEMPS 17

renseignements et inscriptions : arcadasso@gmail.com



Rencontre(s) à l'Adolescence

programmation des journées



LUNDI 17 NOVEMBRE

.....

8^h30 Accueil et café.

9^h15 Introduction de la journée.

9^h30-10^h45 Conférence de Maja PERRET-CATIPOVIC.

10^h45 Pause.

11^h15-12^h30 Conférence de François MARTY.

12^h30-14^h Pause déjeuner.

14^h-15^h30 5 Ateliers :

1^o Créativité et rencontre médiatisée

2^o Pratiques de réseau

3^o Pratiques innovantes

4^o Rencontres impossibles

5^o Rencontres qui sidèrent

15^h30 Pause.

16^h-17^h30 Table ronde avec Éric FIAT, Jean Yves LE FOURN et Yvan DARRAULT HARRIS :

“Le langage dans la rencontre”

MARDI 18 NOVEMBRE

.....

8^h30 Accueil et café.

9^h30-10^h45 Conférence de Sébastien Dupont.

10^h45 Pause.

11^h15-12^h30 Conférence de Serge TISSERON.

12^h30-14^h Pause déjeuner.

14^h-15^h30 Table ronde avec Catherine JOUSSELME, Bernard BENATTAR et François VERMERCH :

“La rencontre entre l'adolescent et ses parents”

15^h30 Pause.

16^h-17^h30 Conférence d' Annie BIRRAUX.

MERCREDI 19 NOVEMBRE

.....

5 formations en parallèle :

(inscriptions indépendantes du colloque sur arcadasso@gmail.com ou site www.arcad33.fr)

1^o Adolescents et clinique des attaques corporelles

Animée par : Annie BIRRAUX, psychiatre, psychanalyste
Emmanuelle CAULE, psychologue, psychanalyste.

2^o Adolescents et troubles des conduites alimentaires

Animée par : Dr Anne JOLY, psychiatre
Dr Marc DELORME, psychiatre, psychanalyste.

3^o Adolescents, substances et dépendances

Animée par : Daniel BASSO-FIN, Thérapeute familial, Directeur Synergie 17.

4^o Adolescents, mort et suicide

Animée par : Nathalie PERNET, psychologue
Dr Philippe Pierre TÉDO, psychiatre centre Abadie (Bordeaux).

5^o Adolescents et mondes numériques

Animée par : Yann LEROUX, psychologue, geek
Marion HAZA, psychologue, Maître de conférences.

